

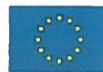
REGULAMIN REKRUTACJI I UDZIAŁU UCZNIÓW/UCZENNIC W PROJEKCIE

§ 1

Przepisy ogólne

Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „**Lepsza szkoła – lepsza przyszłość**” nr wniosku FESL.06.02-IZ.01-02EB/23, realizowanym w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+) dla Priorytetu: FESL.06.00-Fundusze Europejskie dla edukacji, dla Działania: FESL.06.02-Kształcenie ogólne w oparciu o umowę z Urzędem Marszałkowskim Województwa Śląskiego.

1. Beneficjentem projektu jest Powiat Żywiecki, Realizatorem – Zespół Szkół Agrotechnicznych i Ogólnokształcących im. Józefa Piłsudskiego w Żywcu (V Liceum Ogólnokształcące w Żywcu, Liceum Ogólnokształcące Szkoła Mistrzostwa Sportowego w Żywcu).
2. Biuro Projektu mieści się w Zespole Szkół Agrotechnicznych i Ogólnokształcących im. Józefa Piłsudskiego w Żywcu, ul. Moszczanicka 9, 34-300 Żywiec.
3. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+) dla Priorytetu: FESL.06.00-Fundusze Europejskie dla edukacji, dla Działania: FESL.06.02-Kształcenie ogólne w oparciu o umowę z Urzędem Marszałkowskim Województwa Śląskiego.
4. Okres realizacji projektu: 01.08.2024 r. – 28.02.2026 r.
5. Projekt adresowany jest do uczniów Zespołu Szkół Agrotechnicznych i Ogólnokształcących im. Józefa Piłsudskiego w Żywcu (V Liceum Ogólnokształcące w Żywcu, Liceum Ogólnokształcące Szkoła Mistrzostwa Sportowego w Żywcu), mieszczącego się przy ulicy Moszczanickiej 9, 34-300 Żywiec.
6. Regulamin projektu określa:
 - a) cele i założenia projektu,
 - b) warunki udziału w projekcie,
 - c) zasady rekrutacji,
 - d) zasady organizacji,
 - e) obowiązki Uczestników projektu,
 - f) zasady monitoringu,
 - g) zasady rezygnacji z uczestnictwa w projekcie,



h) postanowienia końcowe.

§ 2

Cele i założenia projektu

Celem projektu jest zwiększenie szans edukacyjnych osób uczących się w ZSAiO w Żywcu – uczniów/uczennic V LO i Szkoły Mistrzostwa Sportowego w Żywcu, poprzez zapewnienie im odpowiednich warunków do rozwijania indywidualnego potencjału, tak by w przyszłości umożliwić im dalszy rozwój osobisty oraz możliwość pełnego uczestnictwa w życiu społecznym dla 200 uczestników. Dotyczy to także kompetencji kadry w zakresie diagnozowania i identyfikacji potencjalnych problemów rozwojowych młodzieży na tym etapie edukacji, poprzez podniesienie umiejętności i nabycie dodatkowych kwalifikacji 35 nauczycieli do dnia 28.02.2026 r., dzięki wdrożeniu kompleksowych działań dydaktycznych i organizacyjnych, wzbogacających zakres i jakość oferty edukacyjnej na rzecz wsparcia uczniów.

Działania:

- realizacja zajęć dodatkowych, prowadzących do zapewnienia odpowiednich warunków do rozwijania indywidualnego potencjału uczniów/uczennic, tak by w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego oraz szans na włączenie się w życie społeczne, poprzez wyrównywanie deficytów dzięki udziałowi w zajęciach,
- zakup wyposażenia, w tym sprzętu ICT i pomocy dydaktycznych wraz z dostosowaniem pomieszczeń,
- realizacja zajęć, programów i warsztatów profilaktycznych wspierających zdrowie psychiczne młodzieży,
- działania w ramach wyjazdów edukacyjnych oraz zajęć integracyjnych, w tym dla uczniów z Ukrainy.

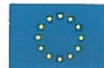
W ramach projektu przewiduje się:

Szkolenia dla nauczycieli:

a) Terapia słuchowa Metodą Johansena.

Cel szkolenia:

- przygotowanie nauczyciela specjalisty do wdrożenia programu terapii, opartej na specjalnie skomponowanej muzyce wykonywanej na syntetyzatorze. Terapia skierowana jest do osób z opinią dyslektyczną lub orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.



b) Podnoszenie umiejętności kadry do potrzeb edukacji ogólnodostępnej oraz w zakresie kompetencji w zapobieganiu dyskryminacji i przemocy rówieśniczej oraz integracji uczniów z Ukrainy.

Cel szkolenia:

- przygotowanie nauczycieli, pedagogów, psychologów szkolnych do wdrażania mediacji jako formy rozwiązywania konfliktów w szkole oraz zapobiegania przemocy rówieśniczej, dyskryminacji, nabycia umiejętności integracji, w tym uczniów z Ukrainy.

c) Czym jest odporność psychiczna i jak ją kształtować u uczniów?

Cel szkolenia:

- wyposażenie nauczycieli w niezbędną wiedzę i umiejętności w zakresie stymulowania i wspierania odporności psychicznej ucznia, przydatną podczas procesu dydaktyczno-wychowawczego;
- zaznajomienie nauczycieli z metodami i narzędziami, pozwalającymi wspierać rozwój odporności psychicznej uczniów:
- koncepcja resilience i teoria odporności psychicznej w szkole,
- źródła odporności psychicznej u ucznia szkoły średniej,
- czynniki decydujące o odporności psychicznej ucznia,
- zasady, metody i formy pracy nauczyciela w zakresie wspierania odporności psychicznej u ucznia,
- kluczowe kompetencje nauczyciela w zakresie stymulowania i wspierania odporności psychicznej u ucznia,
- bazowe ćwiczenia, zadania kształtujące i wzmacniające odporność psychiczną dziecka w szkole.

d) Szkolenie dla nauczycieli – TUS

Cel szkolenia:

- wyposażenie nauczyciela w kompetencje rozwijające u uczniów z zaburzeniami umiejętności społeczne;
- zaznajomienie z metodami - Jak rozwijać umiejętności społeczne;
- wyposażenie w umiejętności - Radzenie sobie z zrachowaniami trudnymi.

Realizacja zajęć dla uczniów:**Zadanie 1****1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z:**

- a) języka angielskiego - 19 osób: 3 grupy - razem 75 godzin (gr.1 - 1 godz./tydz. przez 15 tygodni - 8 osób, (gr. 2 - 1 godz./tydz. przez 45 tygodni - 5 osób, gr. 3 - 1 godz./tydz. przez 15 tygodni - 6 osób,
- b) biologii - 3 osoby - 1 grupa - razem 15 godzin: 1 godz./tydz. przez 15 tyg.,
- c) języka niemieckiego - 10 osób: 2 grupy - razem 50 godzin - (gr.1 - 1 godz./tydz. przez 35 tygodni - 5 osób, gr.2 - 1 godz./tydz. przez 15 tygodni - 5 osób,
- d) fizyki - 8 osób - 1 grupa - razem 15 godzin - 1 godz./tydz. przez 15 tygodni,
- e) matematyki - 23 osoby: 4 grupy - razem 100 godzin - gr.1 - 1 godz./tydz. przez 15 tygodni - 5 osób, gr. 2 - 1 godz./tydz. przez 15 tygodni - 5 osób, gr. 3 - 1 godz./tydz. przez 15 tygodni - 5 osób, gr. 4 - 1 godz./tydz. przez 15 tygodni, 2/godz. tydzień przez 20 tygodni - 8 osób,
- f) historii - 23 osoby - 4 grupy - razem 255 godzin - gr.1 - 2 godz./tydz. przez 45 tygodni - 8 osób, gr.2 - 2 godz./tydz. przez 15 tygodni 5 osób, gr.3 - 1 godz./tydz. przez 45 tygodni - 5 osób, gr. 4 - 2 godz. tydz. przez 45 tygodni - 5 osób,
- g) języka polskiego - 5 osób - 1 grupa - razem 90 godzin - 2 godz./tydz. przez 45 tygodni - 5 osób,
- h) geografii - 5 osób - 1 grupa - razem 15 godzin - 1 godz./tydz. przez 15 tygodni - 5 osób.

2) Zajęcia specjalistyczne:

- a) Jak sobie radzić w trudnych sytuacjach stresujących - 3 osoby 1 grupa - razem 90 godzin - 3 godz./tydz. przez 30 tygodni,
- b) Terapia Biofeedback - 11 osób - razem 270 godzin - 6 godz./tydz przez 45 tygodni,
- c) Zajęcia warsztatowe dla młodzieży - Działania wspierające zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży w tym uczniów z Ukrainy - 200 osób - 7 grup - 1x w miesiącu - przez 14 miesięcy - razem 98 godzin,
- d) Warsztaty dla młodzieży - Działania wspierające zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży w tym uczniów z Ukrainy - Realizacja programów profilaktycznych – warsztaty – 3 spotkania dla 200 uczniów,
- e) Metoda Johansena - 3 osoby, zajęcia indywidualne - 3 godz./tydzień przez 30 tygodni - razem 90 godzin,
- f) TUS - 1 grupa 3 osoby 1 godz./tydzień przez 30 tygodni - 30 godzin,



- g) Wyjazd i warsztaty integracyjne dla uczniów, w tym uczniów z Ukrainy - MUZEUM GIER WIDEO ARCADE MUSEUM W KRAKOWIE - Park doświadczeń - Ogród Doświadczeń im. Stanisława Lema w Krakowie – 1 dzień 45 uczniów/uczennic.

Zadanie 2

1) Zajęcia rozwijające uzdolnienia z:

- a) języka angielskiego - 13 osób - 3 grupy - razem 105 godzin - gr. 1 - 1 godz./tydz. przez 45 tygodni - 4 osoby, gr. 2 - 1 godz./tydz. przez 15 tygodni - 4 osoby, gr. 3 - 1 godz./tydz. przez 45 tygodni - 5 osób,
- b) historii - 5 osób - 1 grupa 2 godz./tydzień przez 35 tygodni - 5 osób - 70 godzin,
- c) języka polskiego - 10 osób - 2 grupy - razem 90 godzin - gr.1 - 1 godz./tydz. przez 45 tygodni - 5 osób, gr. 2 - 1 godz./tydz. przez 45 tygodni - 5 osób,
- d) zajęcia sportowe - 8 osób - 1 grupa - razem 90 godzin 2 godz./tydz. przez 45 tygodni 8 osób,
- e) zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu - Zajęcia warsztatowe dla 2 grup (jedna grupa 5 godzin, druga grupa 9 godzin) - 50 osób 1 raz w miesiącu,
- f) teatralne - 13 osób: 2 grupy razem 90 godzin - gr.1 - 1godz./tydz. przez 45 tygodni - 7 osób, gr. 2 - 1 godz./tydz. przez 45 tygodni - 6 osób,
- g) warsztaty teatralne dla młodzieży dla 13 osób,
- h) wyjazd do Muzeum Womai - Centrum Nauki i Zmysłów – 1 dzień 45 uczniów/uczennic.

§ 3

Warunki udziału w projekcie

1. Uczestnikiem/Uczestniczką Projektu może być osoba, która w chwili podpisywania deklaracji spełnia łącznie następujące kryteria:
 - a) jest uczniem/uczennicą nauczycielem/nauczycielką szkoły biorącej udział w projekcie,
 - b) wykazuje potrzebę i zainteresowania zgodne z wybranym wsparciem, zgodnie z opinią dyrektora/nauczyciela/pedagoga).
 - c) nie jest uczestnikiem innego projektu realizowanego w ramach w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+) dla Priorytetu: FESL.06.00-Fundusze Europejskie dla edukacji, dla Działania: FESL.06.02-Kształcenie ogólne.
2. Warunkiem ubiegania się o udział ucznia/uczennicy w Projekcie jest złożenie przez Kandydata/ki Beneficjentowi następujących dokumentów:
 - a) zakres danych osobowych uczestników projektu powierzonych do przetwarzania ucznia/uczennicy w projekcie - załącznik nr 1,
 - b) oświadczenia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych – załącznik nr 2,

- c) karta rekrutacji ucznia do projektu – *załącznik nr 3a, 3b, 3c*
d) karta rekrutacji nauczyciela do projektu – *załącznik nr 4*

3. Dokumenty, o których mowa w ust. 2 w przypadku uczniów niepełnoletnich, muszą zostać opatrzone podpisem rodzica Kandydata lub jego prawnego opiekuna.

4. Warunkiem ubiegania się o udział nauczyciela/nauczycielki w Projekcie jest złożenie przez Kandydata/ki Beneficjentowi dokumentów opisanych w załączniku nr 3c.

§ 4

Zasady rekrutacji

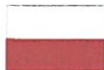
1. Rekrutację uczestników projektu prowadzi Realizator Projektu – Zespół Szkół Agrotechnicznych i Ogólnokształcących im. Józefa Piłsudskiego w Żywcu.
2. Realizator Projektu wyznacza ramy czasowe rekrutacji i umieszcza stosowną informację na swojej stronie internetowej <http://www.moszczanica.pl>
3. Ogłoszenie o terminie oraz miejscu składania dokumentów przez Kandydatów.
4. Jeśli dokumenty rekrutacyjne są niekompletne, kandydat/rodzic/opiekun prawny ma prawo do ich uzupełnienia w terminie 5 dni roboczych od wezwania do ich uzupełnienia.
5. Weryfikacja dokumentów dokonywana jest przez Komisję Rekrutacyjną składającą się z zespołu, w skład której wejdą: Dyrektor/Wicedyrektor Szkoły oraz Pedagog.
6. Rekrutacja składa się z następujących etapów:

Kryteria: formalne-obligatoryjne 0/1:

- złożenie dokumentów rekrutacyjnych w terminie naboru i w określony sposób,
- wpisywanie się w definicję grupy docelowej (uczeń/uczennica danej szkoły ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi)

Zasady rekrutacji uczestników do udziału w projekcie:

- 1) Czas trwania: IX 2024 dla dzieci/młodzieży i nauczycieli oraz w IX 2025 dla dzieci/młodzieży.
- 2) Kryteria:
 - nauczyciele - miejsce zatrudnienia w placówce realizującej projekt,
 - niepełnosprawność kandydata – 10 pkt.



Dzieci/ Młodzież:

a) Z uwagi na wiek uczestników wszystkie dokumenty niezbędne do przystąpienia ucznia do udziału w projekcie podpisywane są przez pełnoletniego ucznia/uczennicę lub rodziców/prawnych opiekunów w przypadku osób niepełnoletnich, którzy wyrażają pisemną zgodę na uczestnictwo ucznia w projekcie i biorą pełną odpowiedzialność za podjęcie tej decyzji,

b) o zakwalifikowaniu się ucznia do projektu decydować będzie spełnienie kryterium grupy docelowej: uczeń w wieku 14 – 19 lat zamieszkujący w rozumieniu KC i uczące się na terenie województwa śląskiego,

c) w trakcie rekrutacji kryterium płci nie będzie miało wpływu na decyzję o zakwalifikowaniu się do projektu, osoby niepełnosprawne będą miały pierwszeństwo w rekrutacji.

d) w pierwszej kolejności do projektu będą kwalifikowane osoby wg następujących kryteriów: Zostaną przyznane punkty:

- **zajęcia rozwijające:**

- ✓ dodatkowe pkt. za ocenę z przedmiotu kierunkowego w skali 1-6 pkt,
- ✓ za udział w konkursach, olimpiadach – 1 pkt za każdy konkurs,
- ✓ średnia ocen na zakończenie roku szkolnego w skali 1-6.

- **zajęcia wyrównawcze:**

- ✓ dodatkowe pkt za ocenę z przedmiotu kierunkowego w skali 6-1 pkt. = oceny 1-6 (punkty będą preferować uczniów ze słabszymi wynikami),
- ✓ średnia ocen na zakończenie roku szkolnego w skali 1-6.

- ✓ **Do wszystkich zajęć:**

- ✓ **(w punkcie inne zgodne z regulaminem rekrutacji):**

- dodatkowe punkty dla ucznia z doświadczeniami migracyjnymi i uchodźczymi- 1 pkt,
- wielodzietność rodziny kandydata – 1 pkt,
- niepełnosprawność kandydata – 1 pkt,
- niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata – 1 pkt,
- niepełnosprawność drugiego rodzica kandydata – 1 pkt,
- niepełnosprawność rodzeństwa – 1 pkt,
- samotne wychowywanie kandydata w rodzinie – 1 pkt,



- objęcie kandydata pieczęcią zastępczą – 1 pkt,
 - ✓ uczeń/uczenica ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi – 0/1 pkt
 - ✓ **inne uzasadnione przez ucznia potrzeby uczestnictwa w zajęciach** – 1 pkt za każdy argument,
 - ✓ **promocja warunkowa:** odpowiedź „nie” – 1 pkt, odpowiedź „tak” – 0 pkt,
 - ✓ **opinia lub orzeczenie PPP:** odpowiedź „nie” – 0 pkt, odpowiedź „tak” – 1 pkt
 - ✓ **pozytywna opinia:** wychowawcy – 1 pkt, nauczyciela przedmiotu kierunkowego-1 pkt, pedagoga szkolnego – 1 pkt,
-
- **zajęcia specjalistyczne**
 - ✓ **promocja warunkowa:** odpowiedź „nie” – 1 pkt, odpowiedź „tak” – 0 pkt,
 - ✓ **opinia lub orzeczenie PPP:** odpowiedź „nie” – 0 pkt, odpowiedź „tak” – 1 pkt,
 - ✓ **specjalne potrzeby edukacyjne:** odpowiedź „nie” – 0 pkt, odpowiedź „tak” – 1 pkt,
 - ✓ **pozytywna opinia:** wychowawcy – 1 pkt, pedagoga szkolnego – 1 pkt, psychologa szkolnego – 1 pkt
-
- **w przypadku zajęć sportowych, czy teatralnych – pozytywna opinia nauczyciela wychowania fizycznego, czy języka polskiego.**

Dodatkowym kryterium będzie punktowa opinia nauczyciela przedmiotu (zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, rozwijające uzdolnienia – 0-10 pkt).; pedagoga specjalistyczne – 0-10 pkt.).

e) ustalenie list rankingowych – lista Uczestników/czek projektu zakwalifikowanych do udziału w projekcie.

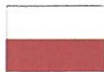
7. W przypadku, gdy Uczestnicy projektu uzyskają tą samą liczbę punktów wówczas decydować będzie kolejność zgłoszeń.

8. Rekrutacja do projektu odbywać się będzie z zachowaniem zasad równego dostępu i równego traktowania wszystkich osób zainteresowanych udziałem w projekcie.

9. Rekrutacja i formy wsparcia realizowane będą zgodnie z zasadą niedyskryminacji ze względu na płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, narodowość, obywatelstwo, religię (wyznanie) lub światopogląd, niepełnosprawność, wiek, orientację seksualną, przynależność do grup społeczno-zawodowych, sytuację materialną i prawną, pochodzenie społeczne.

10. W oparciu o wynik ankiet rekrutacyjnych Kandydaci/cki zostaną uszeregowani na liście rankingowej (szczegółowe kryteria rekrutacji na poszczególne formy wsparcia przewidziane w ramach projektu zawierają załączniki nr 3 i 3a).

11. W przypadku, gdy liczba chętnych przekroczy zakładaną liczbę miejsc na liście rankingowej zostaną wzięte pod uwagę szczegółowe kryteria rekrutacji i lista podzielona zostanie na listę podstawową i rezerwową. **Beneficjent dopuszcza udział większej ilości uczestników, niż zakładał wniosek aplikacyjny.**



12. Realizator Projektu w terminie 5 dni roboczych od utworzenia list przez Komisję Rekrutacyjną powiadomi o wynikach rekrutacji, umieszczając stosowną listę na tablicy ogłoszeń w szkole.

§ 5

Zasady organizacji

1. Zajęcia będą się odbywały na terenie szkoły.
2. Zajęcia będą się odbywać poza godzinami lekcyjnymi.
3. Obecność na zajęciach potwierdzana będzie przez nauczyciela w dzienniku zajęć pozalekcyjnych.
4. Szkolenia będą się odbywać w szkole, obecność będzie potwierdzona na liście obecności.

§ 6

Obowiązki Uczestników projektu

1. Uczestnik/czka ma obowiązek aktywnego uczestnictwa we wsparciu oferowanym i zadeklarowany w ramach Projektu. Nieobecności są dopuszczalne jedynie w przypadkach losowych m.in w przypadku choroby, wyjazdu i muszą zostać usprawiedliwione telefonicznie lub pisemnie przez rodzica/opiekuna prawnego (dopuszcza się do 20% nieobecności).
2. Uczestnicy/czki projektu mają obowiązek udziału w badaniach ewaluacyjnych prowadzonych w ramach projektu.
3. W przypadku zmiany danych osobowych Uczestnik/rodzic/opiekun prawny ma obowiązek zgłoszenia/aktualizacji danych do 7 dni w Biurze Projektu.

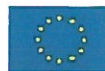
§7

Zasady monitoringu

1. Uczestnicy/czki projektu podlegają procesowi monitoringu i ewaluacji zgodnie z wytycznymi i zapisami we wniosku o dofinansowanie.
2. Uczestnicy/czki projektu i ich rodzice/opiekunowie prawni oraz nauczyciele i specjaliści są zobowiązani są do udzielania informacji osobom i instytucjom zewnętrznym upoważnionym do przeprowadzenia kontroli projektu.

§8

Zasady rezygnacji z uczestnictwa w projekcie



1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach m.in. z przyczyn natury zdrowotnej, zmiana szkoły, przeprowadzka itp. i wymaga złożenia przez rodzica/opiekuna prawnego uczestnika/uczestniczki pisemnej rezygnacji uczestnika/uczestniczki z uczestnictwa w projekcie. Po otrzymaniu przez Beneficjenta oświadczenia o rezygnacji uczestnik/uczestniczka zostaje skreślona z listy uczestników.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do skreślenia uczestnika/uczestniczkę z listy uczestników projektu w przypadku bardzo niskiej frekwencji uczestnictwa w formach wsparcia lub naruszeń postanowień niniejszego Regulaminu. Decyzję o skreśleniu z listy uczestników projektu podejmuje Kierownik Projektu, o czym poinformuje uczestnika projektu w terminie 3 dni roboczych od dnia skreślenia.

§9

Postanowienia końcowe

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem stosuje się wytyczne unijne oraz zapisy zawarte we wniosku o dofinansowanie.
2. Interpretacja Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa uczniów/uczennic w projekcie pt. **Lepsza szkoła – lepsza przyszłość** należy do Zespołu Szkół Agrotechnicznych i Ogólnokształcących im. Józefa Piłsudskiego w Żywcu (V Liceum Ogólnokształcące w Żywcu, Liceum Ogólnokształcące Szkoła Mistrzostwa Sportowego w Żywcu), ul. Moszczanicka 9, 34-300 Żywiec.
3. Biuro Projektu zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu rekrutacji i udziału w projekcie „Lepsza szkoła – lepsza przyszłość” w sytuacji zmian wytycznych, warunków realizacji projektu lub dokumentów programowych. Zmieniony regulamin zostanie umieszczony na stronie internetowej <http://www.moszczanica.pl>
4. W kwestiach nie uregulowanych w Regulaminie decyzję ostateczną podejmuje Kierownik Projektu.

Mirosław Staszekiewicz

Dyrektor ZSAiO w Żywcu

Żywiec, 26.08.2024 r.